



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Program Studi S-1 AKUNTANSI

**Kode
Dokumen**
(Menyusul)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (3 SKS)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Akuntansi Keuangan Menengah	ASP 2106	Akuntansi Keuangan	Teori = 2 SKS	Praktik = 2 SKS	III	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
	1. May Hana Bilqis Rangkuti, SE., M. Acc., Ak., CA 2. Juwita Agustrisna SE, M.Si		Dr.Amlys Syahputra, SE, M.Si		Prof.Dr. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 01	Mampu bersikap profesional dan akuntabel, menguasai konsep serta standar akuntansi sektor publik (SAP dan PSAK), serta memiliki keterampilan menganalisis, menyusun, dan mengevaluasi laporan keuangan entitas publik sesuai prinsip akuntansi dan etika yang berlaku.gai entitas				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mampu menganalisis transaksi lanjutan dan menyusun laporan keuangan entitas publik/sosial. 2. Mampu menerapkan prinsip SAP/PSAK pada penyajian laporan posisi keuangan dan laporan operasional.					
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK01	1. Mampu menjelaskan kerangka konseptual pelaporan keuangan sesuai dengan SAP dan PSAK serta membedakan penerapannya pada entitas publik dan sosial.					

	Sub-CPMK02	2. Menganalisis dan menyusun laporan keuangan (laporan laba rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas, dan catatan terkait) pada entitas sektor publik dengan memperhatikan prinsip akuntansi yang berlaku.				
	Sub-CPMK03	3. Menerapkan perlakuan akuntansi untuk aset, liabilitas, dan ekuitas, termasuk pengakuan, pengukuran, penyusutan, disposisi, penurunan nilai, serta akuntansi atas aset tidak berwujud dan liabilitas jangka pendek/panjang.				
	Sub-CPMK04	4. Mengidentifikasi, mencatat, dan menyajikan transaksi khusus seperti pengakuan pendapatan dan beban, akuntansi pajak penghasilan, serta akuntansi untuk sewa guna usaha sesuai standar akuntansi yang berlaku.				
	Sub-CPMK05	5. Menerapkan perlakuan akuntansi untuk perubahan kebijakan akuntansi dan menganalisis kesalahan dalam laporan keuangan sektor publik serta memberikan rekomendasi perbaikan penyajian laporan sesuai dengan standar akuntansi.				
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 011-111	Sub-CPMK 011-112	Sub-CPMK 012-121	Sub-CPMK 012-122	Sub-CPMK 011-123
	CPMK011	√	√			
	CPMK012			√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan akun-akun posisi keuangan serta laporan keuangan entitas sektor publik dan sosial sesuai SAP dan PSAK. Mahasiswa juga diterjunkan langsung ke industri untuk mengamati dan menganalisis praktik nyata pelaporan keuangan sektor publik dan sosial.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan : Berdasarkan SAP dan PSAK 2. Laporan Laba Rugi, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Arus Kas dan Informasi Terkait : Entitas Publik dan Sosial 3. Aset Tetap : Perolehan, Depresiasi, Disposisi, dan Penurunan Nilai 4. Aset Tidak Berwujud 5. Liabilitas Jangka Pendek dan Panjang 6. Ekuitas Pemegang Saham 7. Pengakuan Pendapatan dan Beban menurut SAP 8. Akuntansi Pajak Penghasilan 9. Akuntansi untuk Sewa Guna Usaha 10. Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan 					

Pustaka		Utama: Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Terry D. Warfield. Intermediate Accounting. 18th Edition. 2022. Wiley					
		Pendukung: 1. Stice, Earl K, et al. Intermediate Accounting : IFRS Edition. 3rd Edition. 2021 Cengage Learning 2. David Spiceland, Mark Nelson, Wayne Thomas and Jennifer Winchel. Intermediate Accounting. 11th Edition. 2023. Mc-Graw Hill 3. Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan dari IAI. 4. Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan yang dikeluarkan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) yang relevan dengan materi pelajaran. 5. Laporan keuangan perusahaan publik yang terdaftar di Bursa Efek Indonesia.					
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat		Pengantar Akuntansi 2					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami ruang lingkup akuntansi sektor publik dan perbedaan SAP vs PSAK	Mampu menguraikan perbedaan mendasar SAP & PSAK dengan contoh	Kriteria: <i>Marking Scheme</i> Teknik: .Non-Tes Berupa tanya jawab langsung tentang materi diakhir sesi penjelasan PPT	KM [(1x(4x60”)] Kegiatan: <i>Ceramah, diskusi, analisis SAP & PSAK</i> Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i> Moda (Learning Management System):	PB [(1x(4x50”)] Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan : Berdasarkan SAP dan PSAK	5%

				<p>elearning@usu.ac.id Google Classroom</p> <p>PT [(1x(3x60"))] Case method/PBL</p>	<p>2. <i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
2-3	<p>1. Menyusun laporan laba rugi, laporan posisi keuangan, laporan arus kas dan informasi terkait.</p> <p>2. Menjelaskan tujuan, elemen, dan prinsip laporan keuangan sektor publik</p>	<p>Mampu membuat Laporan Laba Rugi, Neraca, Arus Kas, dan CaLK sesuai SAP</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme</i></p> <p>Teknik: Non Tes Penyelesaian soal terkait laporan laba rugi, laporan posisi keuangan, dan laporan arus kas</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: 1. Diskusi format entitas publik vs komersial 2. Latihan penyusunan laporan keuangan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: <i>Kuliah Pemaparan bahan ajar</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>Laporan Laba Rugi, Laporan Posisi Keuangan, Laporan Arus Kas dan Informasi Terkait : Entitas Publik dan Sosial</p>	5%

4	Menerapkan prinsip akuntansi dalam mengakui, mengukur, dan menyajikan aset tetap	Mampu mengukur, mencatat, dan menyajikan aset tetap	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme</i></p> <p>Teknik: Latihan terkait rekonsiliasi bank</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: <i>Latihan perhitungan depresiasi & penurunan nilai</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: <i>Kuliah Pemaparan bahan ajar</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>1. Online/offline Lecture 2. Discussion 3. Kuis</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	Aset Tetap : Perolehan, Depresiasi, Disposisi, dan Penurunan Nilai	10%
5	Mengakui dan mengamortisasi aset tidak berwujud	Mampu mengukur, mencatat, dan menyajikan aset tidak berwujud	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme</i></p> <p>Teknik: Latihan Penyelesaian soal terkait aset tidak berwujud</p>	<p>KM [(1x(2x60"))]</p> <p>Kegiatan: <i>Latihan jurnal amortisasi</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p>PB [(1x(2x50"))]</p> <p>Kegiatan: <i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>1. Online/offline Lecture 2. Discussion</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	Aset Tidak Berwujud	10%

6	Mengidentifikasi, mengukur, dan menyajikan liabilitas lancar dan liabilitas jangka panjang	Mampu menghitung, mencatat, dan menyajikan liabilitas lancar dan liabilitas jangka panjang	Kriteria: <i>Marking Scheme</i> Teknik: Latihan Penyelesaian soal terkait aset tidak berwujud	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <i>Latihan jurnal utang & pinjaman</i> Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i> Metode Pembelajaran: <i>1. Online/offline Lecture</i> <i>2. Discussion</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	liabilitas lancar dan liabilitas jangka panjang	10%
7	Menyajikan ekuitas entitas sektor publik	Mampu menyajikan ekuitas entitas sektor publik	Kriteria: <i>Marking Scheme</i> Teknik: Latihan Penyelesaian soal terkait ekuitas	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <i>Latihan jurnal transaksi yang berkaitan dengan ekuitas</i> Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i> Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i> Metode Pembelajaran: <i>1. Online/offline Lecture</i> <i>2. Discussion</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Ekuitas Pemegang Saham	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						10%
9	Menerapkan prinsip akuntansi dalam mengakui pendapatan dan beban	Mengakui pendapata n dan	Kriteria: <i>Marking Scheme</i>	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan:	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan:	Pengakuan pendapatan dan	5%

		beban menurut SAP	Teknik: Quiz Penyelesaian soal terkait pendapatan dan beban	<i>Latihan pengakuan pendapatan dan kas berbasis kas-akrual</i> Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Google Classroom	<i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Beban Menurut SAP	
10	Mampu menghitung dan menerapkan standar perpajakan pada pajak penghasilan	Ketepatan dalam mencatat transaksi pajak penghasilan	Kriteria Tugas <i>Marking Scheme</i> Teknik: Non Tes Tugas : Menyelesaikan soal terkait sewa guna usaha	KM [(1x(2x60"))] Kegiatan: <i>Studi kasus lease</i> Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i> Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id Google Classroom	PB [(1x(2x50"))] Kegiatan: <i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Online/offline Lecture</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Project based learning</i> Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i>	Akuntansi Pajak Penghasilan	5%

					Zoom Meeting/Google Meet Audio Recording		
11	Menerapkan standar akuntansi untuk sewa guna usaha	Ketepatan dalam mencatat transaksi sewa guna usaha	<p>Kriteria Tugas <i>Marking Scheme</i></p> <p>Teknik: Non Tes Tugas : Menyelesaikan soal terkait sewa guna usaha</p>	<p>KM [(1x(2x60”))] Kegiatan: <i>Studi kasus lease</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p>PB [(1x(2x50”))] Kegiatan: <i>Kuliah pemaparan bahan ajar</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>1. Online/offline Lecture</i> <i>2. Discussion</i> <i>3. Project based learning</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i> <i>Zoom Meeting/Google Meet</i> <i>Audio Recording</i></p>	Sewa Guna Usaha	5%
12	Mengidentifikasi perubahan dalam pelaporan entitas dan menganalisis pengaruh kesalahan dalam laporan laba rugi	Ketepatan dalam mengidentifikasi perubahan	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme</i></p>	<p>KM [(1x(2x60”))] Kegiatan: <i>1. Recording the presence.</i></p>	<p>PB [(1x(2x50”))] Kegiatan: <i>1. Kuliah pemaparan bahan ajar</i></p>	Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan	5%

		dalam pelaporan entitas dan menganalisis pengaruh kesalahan dalam laporan laba rugi	<p>Teknik: Tes Quiz : Menyelesaikan soal terkait perubahan akuntansi dan analisis kesalahan</p>	<p>2. Download bahan materi yang diajarkan dan tugas yang diberikan</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p>2. Persentasi kelompok</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Online/offline Lecture 2. Discussion</p> <p>Media: Power Point Presentation (PPT)</p>		
13&14	1. mampu mengamati dan mengevaluasi laporan keuangan sektor publik/BUMN untuk mengidentifikasi kesesuaian dengan standar akuntansi yang berlaku serta mengungkapkan temuan dalam bentuk laporan observasi	<p>1. Mengidentifikasi komponen dan format laporan keuangan sektor publik/BUMN sesuai SAP dan PSAK yang relevan</p> <p>2. Menganalisis kesesuaian</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme</i></p> <p>Teknik: Non Tes Menyelesaikan <i>field notes</i></p>	<p>KM [(1x(2x60''))]</p> <p>Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Download bahan materi yang diajarkan dan tugas yang diberikan. 3. Menyusun laporan hasil observasi (<i>field notes</i>)</p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p>	<p>PB [(1x(2x50''))]</p> <p>Kegiatan: 1. Penyampaian petunjuk teknis</p> <p>Metode Pembelajaran: 1. Online/offline Lecture 2. Presentation 3. Discussion</p> <p>Media:</p>	Observasi laporan keuangan entitas sektor publik (BUMN)	10%

		<p>n penyajian laporan keuangan dengan ketentuan standar akuntans.</p> <p>3. Mencatat temuan awal terkait kekuatan dan kelemahan penyajian laporan keuangan</p> <p>4. Menghubungkan informasi dalam laporan dengan kondisi kinerja keuangan entitas.</p>		<p>Moda (<i>Learning Management System</i>): elearning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p><i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>		
15	<p>menganalisis sistem pelaporan keuangan digital pada entitas sektor publik/BUMN, mencakup identifikasi alur kerja, fitur, integrasi, kelebihan, kekurangan,</p>	<p>1. Mengidentifikasi fitur utama</p>	<p>Kriteria: <i>Marking Scheme</i></p>	<p>KM [(1x(2x60”)] Kegiatan: <i>1. Recording the presence.</i></p>	<p>PB [(1x(2x50”)] Kegiatan:</p>	<p>Observasi sistem pelaporan keuangan digital</p>	10%

	<p>serta memberikan rekomendasi perbaikan yang sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan (SAP) dan PSAK</p>	<p>dan alur proses sistem pelaporan digital.</p> <p>2. Menjelaskan keterkaitan modul dalam sistem (integrasi).</p> <p>3. Mengevaluasi kepatuhan sistem terhadap standar pelaporan keuangan (SAP/PSAK).</p> <p>4. Menguraikan kelebihan dan kelemahan sistem dari sisi kecepatan, akurasi,</p>	<p>Teknik: Non Tes Menyelesaikan <i>field notes</i></p>	<p>2. <i>Download bahan materi yang diajarkan dan tugas yang diberikan.</i></p> <p>3. <i>Menyusun laporan hasil observasi (field notes)</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>Self-Directed Learning</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id Google Classroom</p>	<p>2. <i>Penyampaian petunjuk teknis</i></p> <p>Metode Pembelajaran: <i>1. Online/offline Lecture</i> <i>2. Presentation</i> <i>3. Discussion</i></p> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT)</i></p>	<p>entitas sektor publik (BUMN)</p>	
--	--	---	--	---	---	-------------------------------------	--

		keamanan, dan kemudahan penggunaan. Menyusun rekomendasi perbaikan berbasis temuan lapangan.					
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						25%

PENILAIAN

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Tugas individu	25%
3.	Ujian praktik + laporan	30%
4.	Kuis + diskusi	20%
5	Partisipasi & kehadiran	15%
6.	Presentasi kelompok	10%